



## AMAZING SPEED READING

Verbringen Sie täglich etwa 1 Stunde mit Lesen von Informationen, wie etwa Mails, Gesetzestexte, (Fach-) Zeitschriften und wollen Sie **mehr als 2 Arbeitswochen im Jahr** an Zeit gewinnen, so müssen Sie Ihre persönliche Lesegeschwindigkeit um nur 33% steigern.

Lernen Sie in unserem **AMAZING SPEED READING** Workshop Ihre **Lesegeschwindigkeit deutlich zu steigern** und dies bei gleichem oder sogar besserem Textverständnis! Bei täglich 60 Minuten Lesen bringt Ihnen eine 100%-ige Steigerung (Verdoppelung) Ihrer persönlichen Lesegeschwindigkeit ca. **4 ½ Wochen pro Jahr** zusätzliche Freizeit!

Wussten Sie, dass viele Berühmtheiten ihren Erfolg nicht zuletzt ihrer besonderen Fähigkeit des Speed Reading verdanken? Dies ist keine neue Lesetechnik der Gegenwart, sondern beispielsweise John Stuart Mill († 1873) und die US-Präsidenten Franklin D. Roosevelt († 1945) und John F. Kennedy († 1963) erlernten die Techniken des Speed Reading und profitierten von dieser Fertigkeit, schnell viel Information erfassen und verarbeiten zu können. Diese berühmten Personen sind keine Einzelfälle, denn Speed Reading ist auch für Sie in kurzer Zeit erlernbar. Schon während des interaktiven Workshops werden Sie Steigerungen Ihrer Lesefähigkeit erleben, die Sie sich zuvor selbst nicht zugetraut hätten!

### Ziel dieses Workshops ist es...

- dass Sie nachher schneller lesen (bis zu doppelter Geschwindigkeit) und trotzdem die gelesenen Texte gut bzw. noch besser verstehen
- dass Sie sehr konzentriert und selektiv lesen und dadurch viel Zeit sparen
- dass Sie durch rationelles Lesen effektiver Informationen aufnehmen und dadurch ein neues Selbstbewusstsein erlangen
- dass Sie die Funktionen der Augen und des Gehirns verbessern um diese am Ende noch effektiver nutzen zu können

### Inhalt dieses Workshops ist...

- Ermittlung der eigenen Lesegeschwindigkeit, am Beginn des Workshops
- Grundlagen der Entwicklung der Lesefähigkeiten
- Entwicklung des Speed Reading
- Optimierung der Lesebedingungen, Anpassung des eigenen Umfeldes
- Nutzung von Lesehilfen
- Nutzung von zentralem und peripherem Sehfeld
- Vermittlung von Lesetechniken
- Durchlesen vs. Überfliegen, Scanning vs. Skimming
- Informationen über Vokabular und Wortschatz
- Verbesserung der Informationsselektion (z.B. mittels Gedächtniskarte)
- viele Praktische Übungen für Augen und Gehirn
- abschließende Überprüfung der eigenen, verbesserten Lesefähigkeit